

**NAGYBERÉNYI  
DR. FAUST MIKLÓS  
ÁLTALÁNOS ISKOLA  
OM: 202783**

**MUNKATERV  
2025/2026.**



**A munkatervet készítette: Csötönyi Anikó**

**Érvényes: 2025.09.08-tól**

## TARTALOMJEGYZÉK

### **I. HELYZETELEMZÉS**

- I.1. Tanulói létszámadatok
- I.2. Személyi feltételek
- I.3. Megbízások, felelősök
- I.4. Szakkörök, tanórán kívüli fejlesztő programok
- I.4. Tárgyi feltételek

### **II. A 2025/2026. TANÉV FŐBB CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI**

- II.1. Nevelési-oktatási feladatok
- II.2. Pályázatokból, egyéb forrásteremtésből megoldandó feladatok
- II.3. Ellenőrzési, adminisztrációs feladatok

### **III. ORSZÁGOS MÉRÉS, ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS**

### **IV. TOVÁBBKÉPZÉS**

### **V. LÁZÁR ERVIN PROGRAM**

### **VI. ILMT PR PROGRAM**

### **VII. 2025/2026. TANÉV MUNKARENDJE**

### **VIII. Mellékletek:**

- 1. sz. melléklet: Helyszínbejárás jegyzőkönyv
- 2. sz. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2025/2026.
- 3. sz. melléklet: Felső tagozatos munkaközösség munkaterve 2025/2026.
- 4. sz. melléklet: Diákönkormányzat munkaterve 2025/2026.
- 5. sz. melléklet: Tömegsport szakmai program 2025/2026.
- 6. sz. melléklet: Énekkar szakmai program 2025/2026.

A munkaterv összeállításakor továbbra is az volt a legfontosabb célunk, hogy biztosítsuk az intézmény működtetését, amely a gyerekek és a szülők számára a legnagyobb biztonságot és a legszínvonalasabb szolgáltatást nyújtja, ahol a pedagógusok és a tanulók jó munkakörnyezetben, képességeiket és szakmai tudásukat maximálisan kihasználva, egyaránt jól érzik magukat.

Az iskola munkatervét külső szabályozóként a hatályos jogszabályok, rendeletek, a „partnerek” elvárásai, belső szabályozóként pedig az intézmény alapidokumentumai, valamint a kialakult pedagógiai gyakorlat határozzák meg.

A 2025/2026 tanév célkitűzéseit alapvetően az alábbi jogszabályok, szabályozók határozzák meg:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és annak aktuális módosításai,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ és annak aktuális módosításai,
- az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2017. évi LXX. törvény,
- a pedagógusok elmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet,
- 2023. évi LII. törvény (Púétv.) a pedagógusok új életpályájáról és annak aktuális módosításai,
- 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény végrehajtási rendelete,
- a Siófoki Tankerületi Központ utasításai,
- a Nagyberényi Dr. Faust Miklós Általános Iskola Pedagógiai Programja,
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet,
- 245/2024. (VIII.8). Kormányrendelet a tiltott és a használatban korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól,
- 18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógus teljesítmény-értékelésről,
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről.

## I. HELYZETELEMZÉS

### I.1. Tanulói létszámadatok

Tanulóink száma az elmúlt évekhez képes csökkent, többek között költözés, a településen tapasztalható folyamatos születésszám csökkenés, bölcsődei ellátás hiányából adódóan más településre való óvodai beiratás miatt. Többször tettünk javaslatot helyi szinten a beiskolázási körzethatárok módosítására, sajnos eredménytelenül. Nagy örömmel fogadtuk, hogy a képviselőtestület döntése értelmében azok a tanulók, akik a 2025/26. tanévben intézményünkbe iratkoztak be, és vállalják, hogy az alsó tagozatot itt járják végig, 100.000.-Ft iskolakezdési támogatásban részesültek. Ennek köszönhetően +2 tanuló iratkozott iskolánkba, így 12 fővel (számított létszám 15 fő) részben önállóan működő első osztályt tudtunk indítani.

Tanulói összlétszám:	93 fő		
Számított létszám:	116 fő		
SNI tanulók száma:	19 fő	20,4%	
BTMN tanulók száma:	22 fő	23,65%	
HH tanulók száma:	11 fő		(08.27-i adat)
HHH tanulók száma:	4 fő		(08.27-i adat)

A 2025/2026. tanévet 7 iskolai csoporttal indítjuk, a 2. és 4. évfolyam összevonásra került. Sajnos a fő tantárgyakat nem taníthatjuk évfolyamonkénti bontásban, ami szakmailag megnehezíti a sok gyenge képességű tanulóval az előrehaladást. Ezt részben ellensúlyozza az, hogy egy pedagógiai asszisztens- tanítói végzettséggel, 50% részmunkaidővel- segíti az előrehaladást, a mindennapi munkát.

Az 1.és 3. évfolyam „részben összevont” osztályként működik, mert a testnevelés és ének tantárgyakat összevonva tanítják kollégáim, ez azonban semmi fennakadást nem okoz.

Egyéb foglalkozásaink szervezése osztály szinten történik, kivétel a felső tagozaton az összevont tanulószoba (2 csoport: 5-6., 7-8. osztály), a hittan (11 csoport) és etika (4 csoport) dolgoznak a tanulóink.

Az úszásoktatás a törvényben meghatározott módon, a Siófoki Tankerülettel egyeztetve kerülhet megszervezésre a 3.-4. évfolyamon, heti egy órában, amennyiben lehetőség van rá.

Tanulólétszámok az egyes évfolyamokon:

Évfolyam	Természetes létszám	BTMN	SNI		Számított létszám
			2 főnek sz.	3 főnek sz.	
1.	12	4	3	-	15
2. összevont	8	2	1	-	9
3.	14	-	2	-	16
4.összevont	10	6	-	-	10
5.	12	2	2	2	18
6.	10	3	3	2	17
7.	13	2	2	-	17
8.	14	3	2	-	16

<b>Összesen</b>	<b>93</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>116</b>
<b>alsó tag.</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>felső tag.</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>66</b>

Egyéni tanrenddel rendelkező tanuló: 2 fő (5.o.)- autizmus ill. szülők külföldi munkavégzése miatt. Kiemelt figyelmet érdemel a valós és a számított létszám közötti különbség az 5. és 6. évfolyamon.

### Bejárós tanulók

Alsó össz.	Ebből						Össz. bejáró
	Nagyberény	Siófok	Som	Szabadhídvég	Mezőkomárom	Tengőd	
44	25	2	7	3	5	2	19 43%

Felső össz.	Ebből						Össz. bejáró
	Nagyberény	Siófok	Som	Szabadhídvég	Mezőkomárom	Ádánd	
49	30	6	8	1	4	2	21 43%

A más településekről érkező tanulóink száma az utóbbi 4 évben egyre magasabb. Örülünk ennek, hiszen így van tanulóink, működik az iskola. Öröm azért is, mert rengeteget teszünk azért, hogy iskolánknak jó híre legyen, szívesen jöjjenek ide a tanulók. Egyre több SNI-s, BTMN-e tanuló érkezik, ami nehéz munkát és kihívást jelent a kollégáknak, de megoldást az ilyen minősítéssel rendelkező tanulók szüleinek.

A közeljövőben bölcsőde kialakításra kerül sor a helyi óvodában, ami talán változást hoz a helyben élő családok gyermekeinek óvodai, iskolai beíratásában. Ha helyben kezdik meg a kicsik a bölcsődét, reményeink szerint itt folytatják az óvodát és az iskolát. Sajnos az alacsony születésszám nem az általunk befolyásolható adatok közé tartozik.

### I.2. Személyi feltételek

A nevelő-oktató munkát ellátó pedagógusok	14 fő
ebből részmunkaidős	3 fő (63%-63%-75%)
Megbízási szerződéssel óraadó	1 fő
Fejlesztő pedagógus saját	1 fő
Fejlesztő szakember utazó	5 fő
ebből pszichológus	1 fő (2 óra)
ebből szomatopedagógus	1 fő (3 óra)
ebből tiflopedagógus	1 fő (4 óra)
ebből gyógypedagógus	1 fő (3 óra)
ebből gyógytestnevelő	1 fő (2 óra)
Szociális segítő	1 fő (1 nap)
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő	4 fő
ebből teljes munkaidős pedagógiai asszisztens	1 fő
ebből részmunkaidős pedagógiai asszisztens	2 fő (50%-50%)
ebből iskolatitkár	1 fő

Technikai dolgozó  
 ebből takarító  
 ebből karbantartó

3 fő  
 2 fő  
 1 fő

Intézményünk nevelő-oktató munkáját ellátó/közvetlenül segítő dolgozói:

Pedagógus	Státusz	Részmunkaidő	Szakképzettség
<b>Csötönyi Anikó</b> intézményvezető	határozatlan idejű szerz.	-	német nyelv és irodalom szakos tanár, tanító, dig. kult. tanító
<b>Ágoston László</b> intézményvezető-helyettes	határozatlan idejű szerz.	-	tanító (matematika műv. terület)
<b>Farkas Zoltánné</b>	határozatlan idejű szerz.	75%	német szakos tanár, dig. kult. tanító
<b>Friktonné Delibeli Ivett</b> felsős munkaközösség vezető	határozatlan idejű szerz.	-	tanító (matematika műv.ter.)
<b>Horváth-Moró Norbert</b>	határozatlan idejű szerz.	-	osztályfőnök 8.osztály, testnev., etika, mat., kémia, történelem, tsf., tanulószoba
<b>Hidvégi Mária</b>	határozott idejű szerz.	63%	mérnök tanár (matematika)
<b>Kovács Zoltán</b>	határozatlan idejű szerz.	-	tanító, hitoktató
<b>Kristáné Soós Melinda</b> alsó tagozatos munkaközösség-vezető	határozatlan idejű szerz.	-	tanító (magyar műv. ter.), dráma
<b>Kósa Eszter</b> diákönkormányzatot segítő	határozatlan idejű szerz.	-	magyar, történelem, hon-és népismeret szakos tanár
<b>Magyarósi-Végh Brigitta</b>	határozatlan idejű szerz.	-	tanító (magyar műv. ter.), francia szakos tanár
<b>Nyers Viktória</b>	határozatlan idejű szerz.	-	gyógy pedagógus, logopédus
<b>Palkó Erzsébet</b>	határozott idejű szerz.	63%	biológia, testnevelés szakos tanár
<b>Potondi Diána</b>	határozott idejű szerz.	gyakornok	testnevelés szakos tanár
<b>Trombitás Alíz</b>	óraadó	7 óra	matematika szakos tanár, angol nyelv középfok
<b>Béres Nikoletta</b>	határozott idejű szerz.	-	pedagógiai asszisztens
<b>Pozsárné Kélig Erzsébet</b>	határozott idejű szerz.	50%	pedagógiai asszisztens
<b>Vittmann Ferencné</b>	határozott idejű szerz.	63%	tanító, pedagógiai asszisztens

Iskolánkban a szakos ellátottság az utóbbi 2 tanévben nagyon sokat javult, hiszen már csak kémia tanárunk nincs, a többi tantárgyat szakos kolléga látja el.

A jövő(nk)re nézve azonban problémát jelent, hogy a matematika/fizika/biológia/földrajz/term.tudomány/környezet tantárgyainkat nyugdíjas pedagógusok látják el, már több éve.

A nyár folyamán minden hiányszakra került fel álláspályázat meghirdetésre, melyekre sajnos megfelelő jelentkező nem volt. A probléma megoldása érdekében folyamatosan hirdetjük a tanév során is az állásokat, illetve a tankerülettel együttműködve igyekszünk „bevonni” a fiatalabb kollégákat. Sajnos már a telefonos bemutatkozás során egyértelműen kiderül, hogy a fiatalok nem szeretnének falun, kisiskolában tanítani. Talán megoldás lehet az, hogy a Tankerületi Központ segítségét kérjük a környékben tanító megfelelő szakos kollégák „utazó pedagógusként” iskolánkba való irányításával.

### I.3. Megbízások, feladatkörök

Intézményvezető:

Intézményvezető-helyettes:

Munkaközösség-vezetők:

KRÉTA felelős

TÉR felelős

Munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi feladatok felelőse:

Különös figyelmet igénylő tanulók naprakész adminisztrációja:

Pályaválasztásért felelős tanár:

Tankönyvfelelős:

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős:

Diákönkormányzatot segítő pedagógus:

LEP felelős:

Telefonok beszédésért felelős:

Csötönyi Anikó

Ágoston László

Friktonné Delibeli Ivett

Kristáné Soós Melinda

Kristáné Soós Melinda

Ágoston László

Horváth-Moró Norbert

Nyers Viktória

Horváth-Moró Norbert

Nagy Zsuzsanna

Csötönyi Anikó

Kósa Eszter

Kósa Eszter

Horváth –Moró Norbert

Külső partnereink az oktató-nevelő munkában:

Hitoktató:

Gyógytestnevelő:

Szomatopedagógus

Pszichológus

Tiflopedagógus

SNI gyógypedagógus

Néptánc oktató

Szociális segítő

Családsegítő

Fenyvesiné Szalai Klára

Magyar Anita

Albert Brigitta

Tiszai Judit

Balogh Fruzsina

Vincze Henriett Judit

Eszényi Gabriella

Boti Eszter

Fodor Janka

Nix Melinda

Jergeli Tímea

Iskolaorvos

Iskolafogorvos

Védőnő

Dr. Kakasi István András

Dr. Olson Simona Oana

Darázsne Molnár Renáta

Alapítvány

Gyermekkacaj Alapítvány

Szülői Munkaközösség elnöke:  
Intézményi Tanács elnöke:

Fodor Orsolya  
Kökönyei Edit

„Családi éltre nevelés” elnevezéssel új tantárgyat vezettünk be az alsó tagozaton (1-4. osztály 1 óra/hét), a szabadon csoportosítható tanórák terhére. Bevezetésének szükségességét az indokolta, hogy tapasztalataink alapján sok családban teljesen hiányzik a „mindennapi beszélgetés”, a családi példamutatás. Szeretnénk, ha megtanulnák a családi közösség értékét, a családon belüli kommunikációt, a kapcsolatok buktatóit, és a változtatáshoz szükséges eszközöket. A tantárgyat alsó tagozaton, heti 1 órában tanítjuk.

#### I.4. Szakkörök, tanórán kívüli fejlesztő programok

Délutáni foglalkozás /tervezett időpont	Vezető
<b>Néptánc</b> (kedd, szerda 4. óra)	Fodor Janka (Siófoki Vak B. Ált. Iskola és AMI)
<b>Angol szakkör (4.-6.-8. o.)</b> (kedd 7.óra)	Trombitás Alíz
<b>Énekkar</b> (kedd 0.óra)	Kovács Zoltán
<b>Tömegsport</b> (péntek 6.óra)	Horváth- Moró Norbert
<b>Társastánc</b> (péntek 7. óra)	Ján-Erdéli Dóra (tánc tanár)
<b>Főzőszakkör</b> (péntek 8. óra)	Friktonné delibeli Ivett
<b>Intézményi Bozsik program - futball edzés</b> (szerda, péntek 14:25-15.10)	Horváth- Moró Norbert
<b>Term. tudomány felzárkóztatás (5-8. o)</b> (kedd 7.óra)	Palkó Erzsébet
<b>Kompetencia felkészítő (5-8.o)</b> (hétfő 7. óra)	Kósa Eszter
<b>Felvételi felkészítő- matematika</b> (kedd 7. óra)	Hídvégi Mária

#### I.5. Tárgyi feltételek:

Az épületünk egy kedves kis iskola, rengeteg zöld felülettel, nagy fákkal. Nyolc tanterem mellett rendelkezünk egy fejlesztő szobával, könyvtárhelyiséggel, amely lehetővé teszi az esetleges csoportbontásokat is. 600m<sup>2</sup>-es, 2018-ban átadott tornacsarnokkal is rendelkezünk, jól felszerelt szertáraink is hatékonyan segítik a mindennapos testnevelést. Igazgatói irodával (itt dolgozik az igazgató helyettes és az iskolatitkár is), tanárral rendelkezik az intézmény, sajnos nagyon kicsi mindkettő. 2018-ban alakítottunk ki pályázati támogatással teakonyhát, amely egyben a takarító kollégák bázisa is. Tanulóink étkeztetését az iskola mellett lévő óvodai ebédlő biztosítja. Az Önkormányzati fenntartásban lévő konyhán helyben készítik az ételeket, nagyon ízletesen, megfelelő mennyiségben. (93 tanulóból 81 kér 3x étkezést). Mind a konyha dolgozóival, mind a Nagyberényi Pillangó Óvodával napi szintű, egymást segítő, jó

kapcsolatunk van. Az iskolai épület és a tornacsarnok tulajdonosa a helyi Önkormányzat, maximálisan támogatja tanulóinkat, programjainkat. A 2025/2026 tanévben 100.000.-Ft-os beiskolázási támogatásban részesítette a hozzánk beiratkozókat, és alapítványunkat is támogatták.

Szépen, igényesen dekorált tantermeink, sok virágunk van, újak a függönyök, olvasósarok van az összes tantermünkben. Az alagsorban „Csendülő” névre kereszteltük a pihenőszobánkat, ahová a fejlesztő pedagógusok viszik a tanulókat, de ide kucorognak be a buszra váró felsős tanulóink is. Lomtalanításból, adományokból rendeztük be ezt a közel 40 m<sup>2</sup> alapterületű termet, nagyon szeretik a tanulók. 800 kötetes kis könyvtárszobánk 2024 nyarán lett felújítva Tankerületi finanszírozással, ekkor kaptunk új kondenzációs kazánt is. Ennek a működése a 2024/25 telén hagyott kívánnivalót maga után, sokszor volt 17-18 c fok a tantermekben. Sokat köszönhetünk a tankerületi kollégáknak, minden jelzésünkre azonnal reagáltak a javítások érdekében. Bár rendszeres karbantartás, sok felújítást igénylő terület van az iskolában, megfelelően tudunk tanítani, nincsenek napi gondjaink.

Fejlesztő szobával, tanárral, teakonyhával rendelkezünk, bútorzatuk megfelelő. Három funkció egy irodában: igazgató, igazgató helyettes, iskolatitkár egy irodában dolgoznak, így a nyugodt munkavégzés a „bekopogó” kollégák, gyerekek, szülők miatt nem mindig biztosított.

Civilek támogatásával újítottuk fel a nyáron a lány mosdót, nagyon boldogok voltak a gyerekek, hogy maguk mögött tudhatták a közel 40 éves szanitereket. A fiú mosdóra igyekszem ugyanígy támogatást találni, hiszen ennek költsége is 250.000-300.000.-Ft-t igényelne.

Intézményünkben a tisztasági festés nyáron megtörtént, a beltéri kilincseket, záratokat részben le tudtuk cserélni. A tanterem linóleum padlója azonban olyan sok helyen szakadozott, hogy javításuk már nem megoldható. Az idei tanévben 2-3 tanterem padlójának felújítása van tervben, illetve szeretném minden tanteremben biztosítani a megfelelő fényforrásokat. Iskolánk bútorzata 1 tanterem kivételével megfelelő, tanulói székekre, asztalokra szükségünk lenne. Iskolánk udvarán nem rendelkezünk játszótéri játékokkal, ezek beszerzése céljaink közé tartozik.

Interaktív táblák, tanári laptopok szempontjából intézményünk ellátottsága egyre rosszabb. Nem a darabszámra értem, hanem az „állapotuk” okoz egyre több gondot. Az interaktív tábláink 15 évesek, hibásak. A tanári laptopokat 2017-ben kaptuk, egyre több kolléga panaszkodik az elhasználódásra.

Segítséget kapunk a tankerülettől az iskolai honlapunk átalakításához is, és talán sikerül 2 projektortartó állványt is szereznünk.

Az egyéb, oktatást segítő eszközökkel való ellátottságunk a napi munkavégzéshez biztosított.

Helyszínbejárási jegyzőkönyvben rögzítettük a tanév során elvégzendő karbantartási, javítási feladatokat, melyek többletköltséggel járnak. (1.sz. melléklet)

## II. A 2025/2026. TANÉV FŐBB CÉLKITŰZÉSEI, ABBÓL ADÓDÓ FELADATOK

A 2025/2026. tanévben komplex tanfelügyeleti ellenőrzés keretében intézményi, intézményvezetői és 3 pedagógus tanfelügyeletére is sor került. Az alábbi feladatokat a tanfelügyeleti összegzésben jelzett „Fejleszthető tevékenységek” alapján határoztuk meg:

- **Fejleszthető tevékenység:**

A kompetencia mérés eredményeinek alaposabb, részletesebb elemzése, visszacsatolása, az eredmények részletes elemzését követően a tanulókra szabott egyéni fejlesztések megállapítása és megvalósítása

**Intézményi cél:**

Reflexió a mérési eredmények alapján. Lemorzsolódási mutató és a kompetenciamérések eredményének szinten tartása, lehetőségekhez képest javítása érdekében tanári továbbképzések megvalósítása, tanári-tanulói eredményesség növelése, tanulás tanítása, személyre szabott/kiscsoportos fejlesztések.

- **Fejleszthető tevékenység:**

A helyi mérési eredmények részletes, átfogó, alapos elemzése. Az elemzések utáni visszacsatolások, a tanulókra szabott egyéni fejlesztések megállapítása és megvalósítása.

**Intézményi cél:**

Munkaközösségek éves munkatervében meghatározott területek mérése, összehasonlító elemzése, reflexió, ezek alapján tanmenet, fejlesztési tervek aktualizálása

- **Fejleszthető tevékenység:**

Az iskolai honlap korszerű, a modern kor igényeit kielégítő fejlesztése javasolt a fenntartó tankerület támogatásával.

**Intézményi cél:**

Tankerületi segítségigénybevételével korszerű honlap kialakítása, annak önálló tovább működtetése, aktualizálása.

- **Fejleszthető tevékenység:**

Hatékonyabb együttműködési rendszer és kommunikáció kialakítása a felzárkóztatásra szoruló tanulók szüleivel.

**Intézményi cél:**

Folyamatos elégedettségmérés (szülői/tanulói az ügyeleti rend, tanórai hatékonyság területén), eredmény ismeretében intézkedések.

A szülőkkal való kapcsolattartás hatékonyságának fejlesztése, intenzívebb bevonásuk az iskolai programokba (tájékoztatók, nyílt napok).

- **További intézményi célok:**

Épület állagának megóvása, folyamatos karbantartása, Tantermek bútorzatának lehetőség szerinti további cseréje

2026.évi nyári napközi jobb kihasználása a 2025. évi nyári napközi véleményének elemzése alapján

II. Faust Családi Nap- közösségépítés, összetartozás a szülőkkal, tanulókkal

### **II.1. További nevelési-oktatási feladatok**

- Tanulósobai csoportok, korrepetálások, tehetséggondozás hatékony működtetése  
**Felelős:** Munkaközösség-vezetők
- Pedagógusi és pedagógiai egységesség, kiszámíthatóság, következetesség kialakítása és fenntartása  
**Felelős:** Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
- Az igényes megjelenés és az igényes környezet elvárása, elvárt viselkedésformák beépítése a tanulók mindennapjaiba  
**Felelős:** Pedagógusok
- Differenciált óravezetés, a diákok aktivizálása tanórákon, fegyelmezett, pontos adminisztrálás  
**Felelős:** Munkaközösség-vezetők, Pedagógusok

### **II.2. Pályázatokból, egyéb forrásteremtésből megoldandó feladatok**

- Fiú mosdó teljes felújítása  
**Felelős:** Intézményvezető, Szülői Munkaközösség
- Az iskolakert műveléséhez szükséges tárgyi feltételek megteremtése  
**Felelős:** Intézményvezető
- További külső partnerek bevonása a programok szervezésébe, a feltételek javításába  
**Felelős:** Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
- Pályázatok figyelemmel kísérése, azok koordinálása, pályázati önerőhöz forráskutatás  
**Felelős:** Intézményvezető, munkaközösség-vezetők, szaktanárok

### **II.3. Ellenőrzési, adminisztrációs feladatok**

- Óralátogatások, tanulósobai munka, munkafegyelem ellenőrzése  
**Felelős:** Vezetőség, Munkaközösség-vezetők
- Tanügyi dokumentumok folyamatos aktualizálása  
**Felelős:** Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők
- Tanév eleji nyilatkozatok frissítése, aktualizálása, szülők részére történő eljuttatása és feldolgozása  
**Felelős:** Intézményvezető, iskolatitkár
- Tantárgyfelosztás, órarend tanórán kívüli foglalkozások időpontjának meghatározása, folyamatos aktualizálása  
**Felelős:** Intézményvezető-helyettes
- Beírási napló, törzslapok elkészítése, e-napló folyamatos aktualizálása  
**Felelős:** Munkaközösség-vezetők
- Tűzvédelmi, munkavédelmi, villámvédelmi és vagyonvédelmi berendezések felülvizsgálatának aktualizálása  
**Felelős:** Munkavédelmi felelős

### III. ORSZÁGOS MÉRÉS, ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS

#### Kompetenciamérés

2026. 03. 13.	A kompetenciamérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje (4 -8. évfolyam)
4. évfolyam	szövegértés, matematika 1 mérési nap
5. évfolyam	szövegértés, matematika, történelem és digitális kultúra 2 mérési nap
6. 7. 8. évfolyam	szövegértés, matematika és természettudományi kompetenciák, idegennyelvi mérés, történelem és digitális kultúra 3 mérési nap
2026. 06. 05.	A mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje

2025.09.17 - 10.09.	POM Pályaválasztást megalapozó mérés 8.osztály
2025.09.22-26.	MATALENT Matematika tehetségazonosító mérés 5. osztály
2025.10.10- 12.05. 2025.10.10-ig 2025.10.22-ig 2025.12.05-ig	DIFER 1-2. osztályosok felmérése névsor jelzése vizsgálat elvégzése
2026. 01. 12- 2026.05.06. 2026. 05. 19-ig	tanulók fizikai állapotának mérése (5-8. o.) NETFIT rendszerbe feltölteni
2026.05.	1. osztályosok szövegértési képességeinek országos diagnosztikai mérése

### IV. TOVÁBBKÉPZÉSEK

2025. január 1-jén lépett hatályba a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Kormányrendelet, amely újra szabályozza a pedagógus-továbbképzés rendszerét. A Kormányrendeletben az igazgatónak dedikált feladatok ellátását támogatja az Oktatási Hivatal által fejlesztett informatikai felület, a Pedagógus-továbbképzést Támogató Rendszer, rövidítve a PTTR.

A 419/2024.(XII.23.) Korm.rendelet 4. § (2) bekezdése alapján elkészítettük 2025 április 30-ig a pedagógus továbbképzést Támogató Rendszerben (PTTR) a pedagógus-továbbképzési intézményi programot.

A 2025/26. tanévre 1 fő rendelkezik továbbképzési kötelezettséggel (Potondi Diána-gyakornok).

**Felelős:** Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes

## V. LÁZÁR ERVIN PROGRAM

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II.18.) Korm. határozat alapján Magyarország Kormánya egyetértett azzal, hogy az ezeréves magyar kultúra a jelen állampolgárainak és a jövő nemzedékeinek művelődése, önkifejezése és a nemzeti identitása, valamint Magyarország kulturális fennmaradása szempontjából fundamentális jelentőségű érték, ennél fogva kiteljesítése az állam kiemelt felelőssége.

A kiíró Emberi Erőforrások Minisztériuma Kultúráért Felelős Államtitkársága minden évben meghatározza az egyes évfolyamok esetében a lehetséges programelemek körét, időpontját.

**Felelős:** LEP felelős

## VI. ILMT PR PROGRAM

Intézményünk a 2024/25. tanév. 2. féléve óta vesz részt az ILMT PR-ben, mely kiegészíti azokat az évek óta meglévő módszereinket, melyekkel a korai lemorzsolódás és intézményelhagyás ellen küzdöttünk. A tankerületi központ a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 21. §, illetve 55. § alapján, a Köznevelési Információs Rendszerből származó adatok elemzésével 2021-ben elkészítette az esélyegyenlőségi intézkedési tervét. Ez a dokumentum vizsgálta a tankerületi központ feladatellátási területén működő általános iskolák jellemző adatait egyrészt az oktatási szegregációval való veszélyeztetettség szempontjából, másrészt vizsgálta az iskolák továbbtanulási, hiányzási, lemorzsolódási illetve kompetenciamérési mutatóit és ennek alapján beavatkozást igénylő feladatokat határozott meg az intézmények számára.

Azon tankerületi fenntartású intézmények esetében, ahol a Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv adattábla alapján az intézmény bármelyik általános iskolai feladatellátási helye kedvezőtlen továbbtanulási, lemorzsolódási, hiányzási mutatókkal vagy kedvezőtlen kompetenciamérési eredményekkel érintett, három tanévre vonatkozó *Intézményfejlesztési és intézkedési terv* készítését írja elő. E terv összeállítása az érintett intézmény feladata. Az intézmény számára a tankerületi központ a *Helyzetértékelés* című dokumentumban foglalta össze az adott intézményre vonatkozó legfontosabb adatokat, információkat, illetve a tankerületi központ által az adott intézmény vonatkozásában megfogalmazott kihívásokat, célokat, elvárásokat, feladatokat.

Intézményünk az egyes statisztikai adatok alapján a E-kategóriába lett sorolva. Ezek alapján intézmény a kategória egyes összetevői közül a továbbtanulási, lemorzsolódási valamint a kompetenciamérési eredmények vonatkozásában rendelkezik javítható arányokkal.

**Továbbtanulási mutatóink** egyértelműen megfelelnek az elvárásoknak, hiszen minden tanulók felvételt nyert közép fokú oktatási intézménybe. Ezt az idei tanévben is igyekszünk elérni:

- részletes, motiváló tájékoztatás szülőknek, tanulóknak
- szakmabemutatók helyben (élménybeszámoló)
- felvételre felkészítő, felzárkóztató foglalkozások

### Lemorzsolódási mutatók:

Tanév	Felső tagozat létszáma/fő	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma/fő	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya %
2020/2021. I.félév	66	16	24,2
2020/2021. II.félév	66	15	22,7
2021/2022. I. félév	60	13	21,7
2021/2022. II. félév	60	6	10
2022/2023. I. félév	56	14	24,6
2022/2023. II. félév	57	6	10,5
2023/2024. I.félév	56	7	13,2
2023/2024. II.félév	56	7	13,2
2024/2025. I. félév	50	9	19,6
2024/2025. II. félév	50	5	10,9

Mivel több részből adódik össze a lemorzsolódási mutató (igazolt/igazolatlan hiányzási mutatók, tantárgyi érdemjegyek/bukások, magatartás/szorgalom érdemjegyek, szociális háttér), hosszú és kitartó munka kell ahhoz, hogy elmozdulás legyen. Sajnos az intézményt elhagyó tanulók száma is ront ezeken a mutatókon, hiszen jellemzően a jó képességűek mennek a városi iskolákba. Az SNI/BTMN minősítésű tanulók száma pedig nemhogy állandó maradna, évről-évre sajnos még növekszik is.

A Kaposvári POK tájékoztatása (2025.09.) alapján megadott vármegyei és helyi adatokat összehasonlítva látszik, hogy iskolánk tanulói összetétele mennyivel nehezebb és több munkát kíván. SNI és BTMN minősítésű tanulóink száma is több mint duplája a vármegyei átlagnak, az országosnak (SNI: 5,98%, BTMN: 8,25%) pedig több mint a háromszorosa. Ugyanakkor ezek a mutatók közvetve nagymértékben befolyásolják a lemorzsolódási mutatókat.

Somogy vármegye tanulóinak összetétele				
SNI	BTMN	HH	HHH	GYVT
9,47 %	9,37 %	6,76 %	6,31 %	14,44 %
Iskolánk tanulóinak összetétele				
SNI	BTMN	HH	HHH	GYVT
20,43	23,65 %	12,9 %	4,3 %	16,13 %

Célunk a 2024/2025. tanév végi mutató szinten tartása, minimális javítása. Ezért nem csak a pedagógusok, hanem a szülők is „felelősek”, így igyekszünk őket felvilágosítani, edukálni annak érdekében, hogy a tanulás érték legyen.

## VII. 2025/2026. TANÉV MUNKARENDJE

Tanítási napok száma: 181

1. félév: 2025.09.01-2026.01.23.  
félévi értesítő kiosztása 2026.01.30-ig
2. félév: 2026.01.26-2026.06.19.

<b>Tantestületi értekezletek</b>	
Alakuló értekezlet	2025.08.21.
Tanévnyitó értekezlet	2025.08.25.
Félévi osztályozó értekezlet	2026.01.23.
Félévi nevelési értekezlet	2026.01.27.
Év végi osztályozó értekezlet	2026.06.19.
Tanévzáró értekezlet	2026.06.24.
Tantestületi munkaértekezletek	igény szerint, hirdetve a helyben szokásos módon

<b>Szülői értekezletek, Fogadó órák</b>	
1.-8. osztály tájékoztató szülői értekezletek (1. félév)	2025.09.08-09.11.
Tájékoztató a középfokú felvételi eljárási rendről (10.31-ig kötelező)	2025.10.21.
Pályaválasztási szülői értekezlet 8. osztály	2026.01.10.
1.-8. osztály tájékoztató szülői értekezletek (2. félév)	2026. 02.09-02.12.
Kompetenciamérést megelőző szülői értekezlet	2026.04.13.
Fogadó óra (1. félév)	2025.12.01-05.
Fogadó óra (2. félév)	2026.05.11-05.14.

<b>Tanítás nélküli munkanapok</b>		
1.	Tudásmegosztó műhely (ILMT PR)	2025.11.14.
2.	Pályaorientációs nap	2025.11.17.
3.	Továbbképzési nap	2026.02.16.
4.	Tudásmegosztó műhely (TÉR vállalásokból)	2026.03.16.
5.	Gyermeknap (DÖK)	2026.05.26.
6.	tantestületi csapatépítő nap	2026.06.05.

<b>Szünetek</b>	
Őszi szünet	2025.10.23-11.02. utolsó tanítási nap 10.22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap 11.03. (hétfő)
Téli szünet	2025.12.20-2026.01.04. utolsó tanítási nap 2025. 12.19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. 01.05. (hétfő)
Tavaszi szünet	2026.04.02-04.12. utolsó tanítási nap 2026. 04.01.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap 04.13. (hétfő)
Nyári szünet	2026.06.22-08.31. utolsó tanítási nap 2026.06.19.(péntek), a szünet utáni első tanítási nap 09.01.

<b>Programok, rendezvények, ünnepek rendje</b>		
<b>2025. augusztus</b>		
Nyári napközi	2025.08.11-12-13.	beosztás szerint
„Csibetábor” elsősökkel	2025.08.26-27.	Kristáné S.M., Kovács Z.
Pótvizsga	2025.08.25.	Csötönyi A.
Teremrendezés, leltár, díszítés	2025.08.19-30.	Csötönyi A., iskolaitkár, tantestület
<b>2025. szeptember</b>		
Tanévnyitó ünnepély	2025.09.01.	Kristáné S.M.
Olvasás világnapja	2025.09.08.	Kósa E.
Nagy Sportágválasztó-BP	2025.09.12.	Horváth-M.N. Potondi D.
Faust Családi Nap	2025.09.13.	Pozsárné Kélig E.
Pályaválasztási kiállítás- Kaposvár	2025.09.24.	Friktonné D.I.
Sportnap-Magyar Diáksport Napja	2025.09.26.	Horváth-M. N. Potondi D.
Pályaorientációs mérés POM	2025.09.17-10.09.	Horváth-M.N.
Boldogságórák	2025.09.22-26.	Csötönyi A. Friktonné D.I.
Óvodapedagógusok látogatása az 1.osztálynál	2025.09.29.	Kristáné S. M.

<b>2025. október</b>		
Jókai 200. -Siófok KIK	2025.10.02.	Nyers V. Csötönyi A.
Piros lap/Piros nap- iskolai zaklatás elleni rendezvény	2025.10.02.	Hidvégi M.
Állatok világnapja rajzverseny	2025.10.03.	Béres N.
Templomi megemlékezés (aradi vértanúk, elhunyt nagyberényi pedagógusokról)	2025.10.06.	Horváth-M.N.
Állatvédelmi témahét	2025.10.06-10.	Magyarósi- V. B.
Október 23-i megemlékezés	2025.10.22.	Farkas Zoltánné
Footsal sulis- kupa	2025.10.15.	Horváth-M.N. Potondi D.
Boldogságórák	2025.10.20-22.	Csötönyi A. Friktonné D.I.
<b>2025. november</b>		
Duna Néptánc Együttes fellépése iskolánkban	2025.11.03.	Csötönyi A. Csapó Eszter
Halloween	2025.11.06.	Nyers V. Friktonné D.I.
Márton napi vígasságok-projekt nap	2025.11.11.	Magyarósi-Végh B. Kósa E.
Szülőklub	2025.11.10.	Kristáné S.M.
Alapítványi bál	2025.11.21.	Csötönyi A. , Ágoston L., Horváth-M. N.
Boldogság órák	2025.11.24-28.	Friktonné D.I. Csötönyi A.
Községi adventi gyertyagyújtás	2025.11.28.	Kristáné S.M.
Óralátogatások	folyamatos	Mk. vezetők
Mézes reggeli	2025.11. 2. hete	Csötönyi A.
Fogászati nap	2025.11.25.	Palkó E.
<b>2025. december</b>		
Fogadó óra	2025.12.01.	Csötönyi Anikó
Központi felvételi jel.határidő	2025.12.02.	Csötönyi A., Horváth-M.N.
Tablófotózás	2025.12.03.	Horváth-M.N.
Mikulás parti/futás/ünnepségek	2024.12.05.	Potondi D.
DIFER mérés elvégzése	2025.12.05-ig	Nyers Viktória
Iskolai fotózás (8.o)	2025.12.16.	Farkas Zoltánné
Községi karácsonyi ünnepség, mise	2025.12.19.	Nagyberényi Pillangó Óvoda, Kovács Z.
Bukásértesítés	2025.12.12-ig	Ágoston L., osztf.
Boldogság órák	2025.11.24-28.	Friktonné , Csötönyi

<b>2026. január</b>		
Magyar Kultúra Napja	2026.01.22.	Kósa E.
Félévi értesítők kiosztása	2026.01.26.	o.f.
Boldogság órák	2026.01.26-30.	Friktonné D.I. Csötönyi A.
Iskolai fotózás	2026.01.29.	Ágoston L.
<b>2025. február</b>		
Farsang	2026.02.10.	Friktonné D.I. o.f.
Szülői klub	2026.02.25.	Kristáné s.M.
A kommunizmus és egyéb diktatúrák áld. emléknapja	2026.02.26.	Horváth-M- Norbert
Boldogság órák	2026.02.23-27.	Friktonné D.I. Csötönyi A.
Egészséges táplálkozás	2026.02.18.	Palkó E.
<b>2025. március</b>		
„Tudás hónapja” tanulmányi versenyek/történelem verseny	2026. március	Kristáné S.M. Kósa E. Hidvégi M.
Pénz7/előadások szervezése	2026.03.02-06.	Kósa E. Friktonné D.I.
Március 15-ei községi szintű megemlékezés	2026.03.13.	Vendég iskola
Röplabda kupa	2026.03.	Potondi Diána
Nyílt hét	2026.03.17-20.	Ágoston L.
A Víz világnapja rajzverseny	2026.03.23.	Farkas Zoltánné
Óralátogatások	folyamatos	mk. vezetők
Boldogság órák	2026.03.23-27.	Friktonné, Csötönyi
<b>2025. április</b>		
Szaktmakikötő-Siófok	2026.04.11.	Csötönyi, Friktonné
Költészet napja	2026.04.13.	Kristáné S.M.
Óvodások fogadása	2026.04.14.	Kovács Z.
Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja	2026.04.16.	Horváth-M.N. Kósa E.
Fenntarthatósági hét Te Szedd! Föld napja vetélkedő	2026.04.20-24.	Magyarósi-Végh B. Palkó E.
Elsősök beiratkozása	2026.04.23-24.	Csötönyi A. Ágoston L.
Boldogság órák	2026.04.20-24.	Friktonné, Csötönyi A.
II. Faust Családi Nap	2026. április (időjárás függő)	Ágoston. Pozsárné

<b>2025. május</b>		
Madarak, fák napja (kézműves délután)	2026.05.11.	Palkó E. Kovács Z.
Gyermeknap	2026.05.28.	DÖK
Netfit mérés	2026.05.12-30.	Potondi Diána
Bukásértesítők elküldése	2026.05. 25-29.	osztályfőnökök
tanulmányi kirándulások	folyamatos	Ágoston László
Boldogság órák	2026.04.25-29.	Friktonné D.I. Csötönyi A.
<b>2025. június</b>		
Nemzeti Összetartozás Napja	2026.06.04.	Farkas Zoltánné
Pedagógusnap	2026.06.08.	Magyarósi-V. B
Sulitársnyja/hangosítás	2026.06.15.	Kristáné S.M.
kirándulások	folyamatos	o.f.
Ehető erdő program, Tamási Parkerdő	2026.06.16.	Palkó E.

Témahetek:

Állatvédelmi témahét:

2025.10.06-10.

„PÉNZ7” – pénzügyi és vállalkozói témahét:

2026.03.02-06.

Digitális témahét:

2026.03.23-27.

Fenntarthatósági témahét:

2026.04.20-24.

Nagyberény, 2025.09.05.

  
**Csötönyi Anikó**  
 igazgató

## A MUNKATERV ELFOGADÁSA, LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Nagyberényi Dr.Faust Miklós Általános Iskola 2025/2026. évi munkatervét a nevelőtestület a 2025.09.05-én megtartott nevelőtestületi munkaértekezletén elfogadta.

Nagyberény, 2025. 09.05.

Kristáné Soós Melinda  
alsós munkaközösség vezető

Friktonné Delibeli Ivet  
felsős munkaközösség vezető

A Nagyberényi Dr. Faust Miklós Általános Iskola 2025/2026. tanév munkaterve 2025.09.08. naptól hatályos.

Nagyberény, 2025.09.08.



Csötönyi Anikó  
igazgató

A Nagyberényi Dr. Faust Miklós Általános Iskola munkatervében foglaltakat illetően aláírással igazolom, hogy a fenntartó gyakorolta véleményezési jogát, az éves munkatervben foglaltakat jóváhagyja. Azon rendelkezéseinek hatálybalépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó hozzájárul.

Siófok, 2025. ....

.....  
Szilasi Gábor  
tankerületi igazgató